

Аннотация к рабочей программе по литературе (10-11 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по литературе. 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программой основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 20.04.04 № 14-51-102/13), за основу рабочей программы взята авторская программа по литературе для 5 – 11 классов Г.И.Беленького, Э.А.Красновского, Ю.И.Лысого и др., которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по литературе и входит в состав УМК. Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Мнемозина», 2011 год</p> <p>Учебник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литература.10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (базовый уровень): в 2 ч. Ч. 1 / Ю.И. Лысый, Г.И. Беленький, Л.Б. Воронин и др. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. - - Литература.11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений (базовый уровень): в 2 ч. Ч. 1 / Ю.И. Лысый, Г.И. Беленький, Л.Б. Воронин и др. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. <p>Учебник-практикум: «Русская литература XIX века». 10 класс, 11 класс: Ю.И.Лысый учебник-практикум для общеобразовательных учреждений. Автор: Ю.И.Лысый. М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 3 часа в неделю в 10 классе (105 часов) и 3 часа в неделю в 11 классе (102 часа).</p> <p>Цель литературного образования – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.</p> <p>На уроках литературы ученики должны решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознать своеобразие и богатство литературы как искусства; • освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; • воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении; • использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Аннотации к рабочим программам по литературе (5-9 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по литературе. 5 – 8 классы ФГОС</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.). - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена: решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) <p>Учебники:</p> <p>5 класс – Снежневская М.А., Хренова О.М., Беленький Г.И. Литература. 5 кл.: Учеб. в 2 ч. – М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>5 класс – Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 5 кл.: в 3 кн. – М.: Баласс, 2013.</p> <p>6 класс - Снежневская М.А., Хренова О.М., Беленький Г.И. Литература. 6 кл.: Учеб. в 2 ч. – М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>7 класс - Снежневская М.А., Хренова О.М., Беленький Г.И. Литература. 7 кл.: Учеб. В 2 ч. – М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>8 класс - Снежневская М.А., Хренова О.М., Беленький Г.И. Литература. 8 кл.: Учеб. В 3 ч. – М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 3 часа в неделю в 5 классе (105 часов в год), 3 часа в неделю в 6 классе (105 часов в год) , 2 часа в неделю в 7 классе (70 часов в год), 2 часа в неделю в 8 классе (70 часов в год)</p>

	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и т.д.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного стандар-

**Рабочая программа
по литературе
9 класс**

та общего образования;

- требований к знаниям, умениям и навыкам выпускников основной школы.

Учебник: Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: в 3 ч. под ред. Г.И.Беленького.- М.:Мнемозина, 2013.

Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 3 часов в неделю (102 часа в год)

Цель программы: определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человеке с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.