

# **Аннотации к рабочим программам по английскому языку (2 – 4 классы)**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p align="center"><b>Рабочая программа по английскому языку. 2 – 4 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373.</li> <li>• Приказа МО и Н РФ №1241 от 26.11.2009 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 № 373».</li> <li>• Примерной основной образовательной программы. Начальная школа. (английский язык)./[сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).</li> <li>• авторской программой М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010 г.).</li> </ul> <p><b>Учебно-методический комплект:</b> «EnjoyEnglish» для учащихся 2 – 4 классов. В состав УМК входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.«Английский с удовольствием»/«EnjoyEnglish». [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений - Обнинск: Титул, 2012.</li> <li>2.Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/ «EnjoyEnglish». [Текст]: рабочая тетрадь - Обнинск: Титул, 2012.</li> <li>3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/ «EnjoyEnglish».[Электронный ресурс]: аудиокурс к учебнику - Обнинск: Титул, 2012.1 электрон.опт. диск (CD-ROM).</li> </ol> <p><b>Количество часов:</b> общее количество часов из расчета 2 часа в неделю составляет 68 часов в год (204 часа для обязательного изучения иностранного языка в 2, 3 и 4 классах).</p> <p><b>Основной целью обучения английскому языку в начальных классах</b> является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо.</p> <p>Элементарная коммуникативная компетентность представляет собой, умение и готовность учащихся младших классов осуществлять межличностное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в определённых типичных ситуациях, которые доступны учащимся младшего школьного возраста. Отсюда следует, что при обучении иностранному языку, следует ставить <u>следующие цели:</u></p> <p><i>формирование</i> умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;</p>

	<p><b>развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</b></p> <p><b>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</b></p> <p><b>освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</b></p> <p><b>приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</b></p> <p><b>формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.</b></p>
--	---

**Аннотации к рабочим программам по английскому языку (5 -9 классы)**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p align="center"><b>Рабочая программа по английскому языку. 5 – 6 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена: решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г., № 1/15).</li> <li>• авторской программой М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010 г.).</li> </ul> <p><b>Учебно-методический комплект:</b> «EnjoyEnglish» для учащихся 5 – 6 классов. В состав УМК входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.Английский с удовольствием/«EnjoyEnglish». [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений - Обнинск: Титул, 2012.</li> <li>2.Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish». [Текст]: рабочая тетрадь - Обнинск: Титул, 2012.</li> <li>3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish»[Электронный ресурс]: аудиокурс к учебнику - Обнинск: Титул, 2012.1 электрон.опт. диск (CD-ROM).</li> </ol> <p>Методическая литература: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish». [Текст]: книга для учителя - Обнинск: Титул, 2012.</p> <p><b>Количество часов:</b> общее количество часов из расчета 3 часа в неделю составляет 105 часов в год (210 часов для обязательного изучения иностранного языка в 5 и 6 классах).</p> <p><b>В процессе обучения в 5-6 классах реализуются следующие цели:</b></p> <p>Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> – развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы обучающиеся достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (уровня А2);</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> – накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</li> </ul>

**Рабочая программа по  
английскому языку.  
5 – 6 классы**

- *социокультурная компетенция* – приобщать обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам обучающихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* – развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраз, использования синонимов, жестов и т.д.;

- *учебно-познавательная компетенция* – развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.), развивать специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), развивать умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

**Рабочая программа по  
английскому языку.  
7 – 8 классы**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена: решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г., № 1/15).
- авторской программой М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010 г.).

**Учебно-методический комплект:**

«EnjoyEnglish» для учащихся 7 – 8 классов. В состав УМК входят:

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием/EnjoyEnglish». [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений - Обнинск: Титул, 2012.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish». [Текст]: рабочая тетрадь - Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish». [Электронный ресурс]: аудиокурс к учебнику - Обнинск: Титул, 2012.1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г., № 1/15).

- авторской программой М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010 г.).

**Учебно-методический комплект:**

«EnjoyEnglish» для учащихся 9 класса. В состав УМК входят:

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/«EnjoyEnglish». 9 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений - Обнинск: Титул, 2012.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/«EnjoyEnglish». 9 класс [Текст]: рабочая тетрадь - Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/«EnjoyEnglish». [Электронный ресурс]: аудиокурс к учебнику 9 класса - Обнинск: Титул, 2012.1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

**Количество часов:** общее количество часов из расчета 3 часа в неделю составляет 105 часов в год.

**Основная цель изучения английского языка на данной ступени образования** - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, т.е. развитие всех видов коммуникативной компетенции:

1. *Речевая компетенция* предполагает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
2. *Языковая компетенция* связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.
3. *Социокультурная компетенция* предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 9 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
4. *Компенсаторная компетенция* связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.
5. *Учебно-познавательная компетенция* предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
6. *Билингвистическая компетенция* - развитие

**Рабочая программа по  
английскому языку.**

**9 класс**

<p><b>Рабочая программа по английскому языку.</b> <b>7 – 8 классы</b></p>	<p>Методическая литература: <i>Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.</i> «Английский с удовольствием»/ «EnjoyEnglish». [Текст]: книга для учителя - Обнинск: Титул, 2012.</p> <p><b>Количество часов:</b> общее количество часов из расчета 3 часа в неделю составляет 105 часов в год (210 часов для обязательного изучения иностранного языка в 7 и 8 классах).</p> <p><b>В процессе обучения английскому языку реализуются следующие цели:</b> Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> – развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы обучающиеся достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (уровня А2);</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> – накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</li> <li>- <i>социокультурная компетенция</i> – приобщать обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам обучающихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;</li> <li>- <i>компенсаторная компетенция</i> – развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраз, использования синонимов, жестов и т.д.;</li> <li>- <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.), развивать специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), развивать умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</li> </ul>
<p><b>Рабочая программа по английскому языку.</b> <b>9 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена: решением</li> </ul>

	биллингвистических способностей у учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, текста.
--	--

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (10 – 11 классы)**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Рабочая программа по английскому языку. 10 – 11 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b>          Федерального компонента государственного образовательного стандарта (от 5 марта 2004 г., № 1089).          Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (от 9 марта 2004 г., № 1312).          Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год.          Авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК 'Enjoy English' для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск: Титул, 2010), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.          Примерных программ основного общего образования по иностранным языкам (английский язык, 2004).  <b>Учебно-методический комплект:</b>          Биболетова М.З. «Enjoy English». Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011.          Биболетова М.З. «Enjoy English». Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011.          Биболетова М.З. «EnjoyEnglish»: рабочие тетради (Рабочая тетрадь № 1, Рабочая тетрадь № 2) к УМК Английский с удовольствием для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011.          Биболетова М.З. «EnjoyEnglish»: рабочие тетради (Рабочая тетрадь № 1, Рабочая тетрадь № 2) к УМК Английский с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011.          Биболетова М.З. «EnjoyEnglish»: аудиоприложение (CDMP3) к УМК Английский с удовольствием для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2006.          Биболетова М.З. «EnjoyEnglish»: аудиоприложение (CD MP3) к УМК Английский с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2006.  <b>Количество часов:</b> 105 часов в год (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе и 102 часа в год (из расчета 3 учебных часа в неделю) в 11 классе.          Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского, в частности, на базовом уровне направлено на достижение <u>следующих целей</u>:  <b>1. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  <b>речевая компетенция</b> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой</p>

	<p>деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p><b>языковая компетенция</b> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объемами используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p><b>учебно-познавательная компетенция</b> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p><b>2.развитие и воспитание</b> понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
--	--